



**Организованная образовательная
деятельность
в рамках проекта
«Слушание классической музыки»**

**«Музыкальные инструменты
симфонического оркестра»**

**Ольга Евгеньевна Мищенко –
музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 55**

Калининград - 2019

Цель:

Приобщение дошкольников к слушанию и восприятию классической музыки

Задачи:

- обогащать знания о музыкальных инструментах симфонического оркестра (внешний вид, тембровая окраска);
- формировать интерес к классическому искусству на основе эмоционального восприятия симфонической музыки, умение мыслить;
- прививать любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания к произведениям искусства.
- формировать.
- развивать музыкальное мышление, умение анализировать, сравнивать;
- формировать компоненты музыкального слуха (звуковысотный, тембровый), творческие способности;
- способствовать развитию вокально–хоровых навыков в процессе пения под аккомпанемент симфонического оркестра.
- воспитывать чувство уважения к культуре своего народа;
- способствовать формированию потребности в общении с музыкой.

Предварительная работа

- Разучивание песен А.А. Фельдмана «Музыкальный дождь», «Мишка-лежебока», «Емелина неделя».
- Слушание музыки в исполнении Калининградского симфонического оркестра под управлением А.А. Фельдмана.
- Игра на детских музыкальных инструментах.



2. Слушание звучания каждого инструмента



- Струнная группа инструментов
- Группа духовых инструментов:
деревянные и медные духовые инструменты
- группа ударных музыкальных инструментов.

3. Игра «Покажи, кто играет»



4. Игра на музыкальных инструментах



5. Пение

- «Емелина неделя»
 - «Мишка-лежебока»
 - «Музыкальный дождик»
- Автор – А.А. Фельдман



6. Заключение

- Какую тайну симфонического оркестра мы сегодня раскрыли?
- Из каких групп музыкальных инструментов состоит симфонический оркестр?

